

おひさま

安食台小学校

第2学年だより 最終号

R4. 3. 24

明日から春休み！もうすぐ3年生！



1年間、ご協力いただきありがとうございました。2週間ほど学年末休業（春休み）になります。健康に留意し、新しい学年の準備をしながら過ごしてください。特に課題はありませんが、これまでやってきた自主学习を続けるのもよいと思います。

1年間を振り返って

(学習面)

- 算数科では、特にかけ算九九、たし算やひき算のたしかめ算、図形、分数などの新しい学習に意欲的に取り組みました。算数は積み重ねが大切ですので、かけ算九九の練習は繰り返し行ってください。
- 国語科では、漢字練習をたくさん行いました。また、作文はメモをもとに、自分の思いを入れて書くことを学びました。助詞の使い方、長音、促音が十分定着するよう、次の学年でも継続して学んでいけるとよいです。読書は集中してできましたが、図鑑等だけでなく読み物の図書を選ぶようになるとうよいです。
- 生活科の様々な活動を通して、グループで協力しながら活動することの大切さを学びました。3学期の「自分 はっけん」の学習では、自分の成長を振り返り、家族をはじめ多くの人々への感謝の気持ちが持てるように学習を進めてきました。インタビューや写真のご協力ありがとうございました。とても大切に育ててもらっていることが十分理解できたようです。親子の絆を確かめるとても良い学習だったと思います。
- 鉄棒・縄跳び・跳び箱・いろいろなゲーム（鬼遊びやボール遊びも含む）などに進んで挑戦し、できる技が増えました。また、体力もついてきました。
- 校外学習や町探検では、グループを作りグループ活動をしました。「1年生を迎える会」や「6年生と思い出をつくる会」でも、学年として1つになり、実行委員を中心に計画を立てたり行ったりしました。
- 道徳が教科化されて年間で35時間の実施となりました。教科書もあり、様々なお話の中で主人公と自分を重ね合わせて考えたり、自分だったらどうするかを真剣に考えたりしてきました。心の学習ですが、これは学校だけでなく家庭と連携することが大事だと思われます。
- ▲話をしっかり聞き、落ち着いて学習に取り組めるよう指導しています。
- ▲筆箱はまだ箱形が望ましいです。中身が整とんでできず、いつまでも物を探して授業に集中できない子もいます。ポーチ型は高学年以降が望ましいです。（ポーチ型でも中に仕切りがあり鉛筆等が一目でわかるものを見つけて使っている児童もいますのでそのようなものはOKです。）

(生活面)

- 進んで元気なあいさつができる児童が多くなりました。名札は学校に置き、毎日着ける。ハンカチ・ちり紙を身につけることを毎日指導してきました。
- 進んでクラスのために働こうとする児童がたくさんいました。特に、掃除では手順を覚え、自分たちの使う場所を黙ってきれいにするができるようになってきました。（黙働）
- 係活動では、友達同士で仲良く話し合ったり、助け合ったりする姿がたくさん見られました。校庭では、男女仲良く遊ぶ姿が多く見られました。
- 当番活動や係活動に責任をもって行う児童が増えてきました。友達任せにならないように指導しました。
- コロナ禍で学校の行事も限られましたが、その中でもいろいろなことを体験しました。運動会や校外学習、マラソン記録会などの行事を通して心身ともに成長してきました。

▲学校や遊びのきまりや時間を守って、周りの迷惑にならないよう行動することを引き続き指導していきます。

お知らせ・お願い

【登校日について】

3月30日（水） 離任式 8：00登校 9：35下校
体育館へ直接登校します。
持ち物：上履き，外靴用のビニル袋，



4月7日（木） 始業式 8：00登校 11：30下校
体育館へ直接登校します。
持ち物：上履き，赤白帽子，雑巾2枚（1枚記名・1枚無記名），防災頭巾，
連絡帳，連絡袋，筆記用具，名札
ランドセル登校（新しい教科書を配付します）

持ち帰るもの

- ・道徳のファイル ・算数セット ・引き出し ・名札 ・置き傘
- ・道具袋（中身を必ず点検し補充してください。）

①道徳科のワークシートファイル

（今年度2回ほど授業参観で道徳の授業を行いました。命を大事にしてほしいという願いや、様々なことを身に付けてほしいという担任の思いも込めて、毎時間授業を行ってきました。子ども達の考えや振り返りをご覧になっていただき、必要なら家庭で話してみてください。3年生になっても使用するので、中身のワークシートはそのままにし、外さずに持たせてください。（来年度回収します！）

②算数セット

3年生になって、持ってくるように指示があるまで中身を整理して、自宅で保管してください。

学校に置いておくもの

- ・粘土と粘土板 ・本立て ・フェイスシールド